


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021г.

Рабочая программа

Дисциплина Основы философии

Специальность 43.02.10 Туризм.

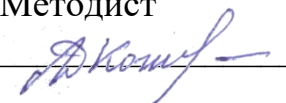
Базовая подготовка

Иркутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: Ю.А.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 11 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 17 |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме | зачета |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 62 |
| Промежуточная аттестация в форме | зачета |

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 36 | ОК 1-9 |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность | 2 | |
| | 2 Предмет и определение философии | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» | 2 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-9 |
| | 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 4 | |
| | 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 4 | |
| | 3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем | 2 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-9 |
| | 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | |
| | 2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | XIX веке?» Работа с философским словарем | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 4 | ОК 1-9 |
| | 2 Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем | 2 | |
| | 36 | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) | 4 | ОК 1-9 |
| | 2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность | 4 | ОК 1-9 |
| | 2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. | 2 | ОК 1-9 |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------|
| | | Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | |
| | 2 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философски словарем | 2 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем | 3 | |
| Всего: | | 72 | | |

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 44 | ОК 1-9 |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность | 1 | |
| | 2 Предмет и определение философии | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» | 10 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 1 | ОК 1-9 |
| | 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | | |
| | 3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем | 10 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 1 | ОК 1-9 |
| | 2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------|
| | Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1-9 |
| | 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 1 | |
| | 2 Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем | 10 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 34 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 |
| | 1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) | 1 | |
| | 2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем | 10 | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1-9 |
| | 1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность | 1 | |
| | 2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем | | 5 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 1 | ОК 1-9 |
| | 2 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философски словарем | | 5 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем | | 2 | |
| Всего: | | | 72 | |

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета основ философии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1.Нестер, Т. В.Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с.-Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.

2.Яскевич Я. С.Основы философии / Я.С. Яскевич ; В.С. Вязовкин ; Х.С. Гафаров. - 2е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Высшая школа, 2016. - 303 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>

Дополнительные источники:

1.Алексеев П. В Панин А. В. Философия: учебник - М.: Изд-во МГУ.2017. - 588 с

2.Ахтямова В. А. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / С.В. Орешина ; А.Т. Свергузов ; Г.Э. Шалагина ; Ю.Г. Матушанская ; И.И. Чечеткина ; О.Н. Морозова ; Е.А. Бугарчева. – Электрон.текстовые дан. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 141 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>

2.Кашеев С.И. Философия: учебное пособие / С.И. Кашеев. - Электрон.текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 104 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.

Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosoff.ru/>
4. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **55 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (19%)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|---|------|----------------------|
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средне-вековая философия | 2 | Интерактивная лекция |
| Тема 1.4. Современная философия | 2 | Интерактивная лекция |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | 2 | Интерактивная лекция |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | 2 | Интерактивная лекция |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | 2 | Интерактивная лекция |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----|---|--|---|
| У 1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл. | Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |
| З 1 | основные категории и понятия философии; | Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий . | Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |
| З 2 | роль философии в жизни человека и общества | Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий | Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий. |
| З 3 | основы философского учения о бытии; | Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание. | Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия. |
| З 4 | сущность процесса познания | Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание. | Работа с философским словарем, письменная работа, аттестация в форме устного зачёта. |
| З 5 | основы научной, философской и религиозной картин мира | Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ | Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |
| З 6 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение | Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников | Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | жизни, культуры, окружающей среды; | информации, ее систематизация и анализ. | выполнение индивидуальных заданий. |
| 37 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников, информации, включая электронные. | Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников, информации, включая электронные. | Написание реферата, доклада, письменная работа, , промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. | Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, подготовка к публичному выступлению | Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачета. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.. | Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ, освоение философских терминов и понятий | Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачета. |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание. | Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, самостоятельное создание устного и письменного текста | Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание. | Домашние задания проблемного характера; индивидуальные задания, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, устному опросу с использованием разных источников информации. | Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачёта. |